

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Брянская область, 2023

Рассмотрена на заседании цикловой
комиссии преподавателей
общеобразовательных и юридических
дисциплин

Протокол № 10 от 18.05.2023

Председатель
комиссии Иванова Попова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Центра СПО

Панаскина Л.А.
« 18 » 05 2023

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Кацун Н.Ю. Кацун
« 18 » 05 2023г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г № 2

Организация-разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Литвякова И.В. – преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы | 152 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 122 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении | | | |
| Тема 1. Мой колледж. Моя профессия. | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01-06,09-10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие №1 Учеба в колледже. Система профессионального образования. | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Моя специальность | | |
| | Практическое занятие №3 Возможности карьерного роста | | |
| | Практическое занятие №4 История развития строительства. Первые постройки. | 2 | |
| | Практическое занятие №5 Современные тенденции в развитии строительного производства. | | |
| | Практическое занятие №6 Требования к профессии. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность» | 12 | | |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | | 16 | |
| Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и английского языков | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2 | |
| | Практическое занятие №9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевести инструкцию | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие №10 Строительные материалы, их свойства и функции. | 2 | |
| | Практическое занятие №11 Натуральные строительные материалы | | |
| | Практическое занятие №12 Древесина. Свойства. | | |
| | Практическое занятие №13 Детали из дерева, преимущества и недостатки | | |
| | Практическое занятие №14 Искусственные строительные материалы. | | |
| | Практическое занятие №15 Химия в строительстве | | |
| | Практическое занятие №16 Композитные материалы | | |
| | Практическое занятие №17 Стекло | 2 | |
| | Практическое занятие №18 Материалы из пластика | | |
| | Практическое занятие №19 Металлы. Свойства металлов | | |
| | Практическое занятие №20 Сплавы в строительстве | | |
| | Практическое занятие №21 Кирпич. Свойства и применение | | |
| | Практическое занятие №22 Виды кирпича | | |
| | Практическое занятие №23 Керамика | | |
| | Практическое занятие №24 Строительный раствор | | |
| Практическое занятие №25 Бетон. Виды и свойства бетона | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы» | 16 | | |
| Тема 3. Части здания | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие №26 Части здания | 2 | |
| | Практическое занятие №27 Фундамент. | | |
| | Практическое занятие №28 Виды фундамента. | | |
| | Практическое занятие №29 Крыша. Ее функции | | |
| | Практическое занятие №30 Виды крыш. | | |
| | Практическое занятие №31 Потолок. Подвесной потолок | | |
| | Практическое занятие №32 Балки | | |
| | Практическое занятие №33 Стены. Классификация стен. | 2 | |
| Практическое занятие №34 Дизайн стен. | | | |
| Практическое занятие №35 Перекрытия. | | | |
| Практическое занятие №36 Кладка из кирпича | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| | Практическое занятие №37 Окна | | |
| | Практическое занятие №38 Материал для оконных рам. | | |
| | Практическое занятие №39 Пол. Напольные покрытия. | | |
| | Практическое занятие №40 Паркетный пол. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. | 12 | |
| Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника | Содержание учебного материала | 24 | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие №41. На строительной площадке. | 2 | |
| | Практическое занятие №42 Оборудование стройплощадки. | | |
| | Практическое занятие №43 Строительные леса | | |
| | Практическое занятие №44 Группы строительных машин. | 2 | |
| | Практическое занятие №45 Транспортировочные машины | | |
| | Практическое занятие №46 Машины для земляных работ | | |
| | Практическое занятие №47 Техника безопасности при работе на стройплощадке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике | 20 | |
| Тема 5. Здание, типы зданий | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №48 Архитектура зданий. | 2 | |
| | Практическое занятие №49 Здания и требования к ним | | |
| | Практическое занятие №50 Нагрузки и воздействия в здании. | | |
| | Практическое занятие №51 Гражданское строительство | | |
| | Практическое занятие №52 Конструкции гражданских зданий | | |
| | Практическое занятие №53 Типы гражданских зданий | | |
| | Практическое занятие №54 Жилищное строительство | | |
| | Практическое занятие №55 Способы строительства. | | |
| | Практическое занятие №56 Промышленное строительство | | |
| | Практическое занятие №57 Виды промышленных зданий | | |
| | Практическое занятие №58 Конструкции промышленных зданий | | |
| | Практическое занятие №59 Необычные архитектурные решения | | |

| | | | |
|---|---|------------|-----------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по профессиональной тематике | 18 | |
| Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | | |
| Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01-06,09-11 ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №60 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. | 2 | |
| | Практическое занятие №61 Письмо-запрос | | |
| | Практическое занятие №62 Письмо-предложение | | |
| | Практическое занятие №63 Договор. Правила делового общения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление деловых документов | 16 | |
| Тема 3.2 Карьера, устройство на работу | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01-06,09-11 ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №64 Устройство на работу. Документы | 2 | |
| | Практическое занятие №65 Написание заявления | | |
| | Практическое занятие №66 Заполнение анкеты. | | |
| | Практическое занятие №67 Собеседование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами | 18 | |
| Промежуточная аттестация. | | 2 | |
| Всего | | 152 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *иностранного языка*, оснащенная следующим оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch", [электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

- Карпова Т.А. English for colleges. Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: [Электронный ресурс]: практикум /Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук.- Электрон. текст. дан.- М.: КноРус, 2018.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088>
- Нестеров А.А. Немецкий язык: Учеб. пособие.- Брянск: ФГБОУ ВО БГАУ, 2015г.
- Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: [Электронный ресурс]: учебник для СПО/А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Д.А. Беляков.- Электрон. текст. дан.- М.: КноРус, 2017.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|--|
| Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур | Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических |

| | | |
|--|--|---|
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику | работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации | |
| Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы | |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста | |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы | |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p> | |
| <p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p> | <p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p> | <p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p> |

Преподаватель

И.В.Литвякова